



Plán výchovy a péče DS Malý svět

Plán výchovy a péče probíhá prostřednictvím smyslových a psychomotorických her, pohybových cvičení, činností směřujících k ochraně zdraví, osobního bezpečí a podpoře zdravého životního stylu, relaxačních činností, činností k prevenci úrazů, hudebně pohybových činností, diskuzí a rozhovorů, skupinových konverzací, řečových a rytmických cvičení, práce s knihou (prohlížení, čtení), přednesu (básně), vyprávění, poslechem pohádek, povídek a příběhů, přímým pozorováním, manipulací s předměty a různými materiály, činností k vytváření pojmů, cvičení organizačních dovedností (osvojení si denního režimu), cvičení na projevování citů, estetických a tvůrčích aktivit, činností ve skupině, sociálních a interaktivních her, aktivity podporující sblížení a vztahy dětí, činností k získávání orientace v okolí, aktivit a výletů do okolí. Tyto oblasti se v rámci celého roku prolínají, přizpůsobují se a vycházejí z potřeb dětí v dětské skupině, věku dětí a jejich rozvojových možností.

V dětské skupině Malá svět dbáme na to, aby vztah mezi dětmi, pečujícími osobami/lektorkami a rodiči byl respektující, individuální a aby v něm panovala vzájemná důvěra, vstřícnost, otevřenost a ochota vzájemně spolupracovat. Naším cílem je klást důraz na individuální přístup pečujících osob ke každému dítěti, respektujeme individuální a věkové zvláštnosti dítěte.

Dětská skupina doplňuje rodinnou výchovu a v úzké vazbě na ni podporuje zdravý tělesný, psychický a sociální vývoj dítěte a vytváří optimální podmínky pro jeho individuální rozvoj a pro navazující vzdělávání v MŠ a ZŠ.

Prostory DS Malý svět splňují veškeré stavební, hygienické, provozní a bezpečnostní požadavky, vyplývající ze zákona č. 247/2014 Sb. o poskytování služby péče o dítě v dětské skupině v platném znění a vyhlášky č. 281/2014 Sb. o hygienických požadavcích na prostory a provozu dětské skupiny v platném znění.

Režim dne

Respektuje věkové a individuální zvláštnosti i potřeby, biorytmus a náročnost prováděných činností. Je volný, pevně je stanovena pouze doba stravování a odpočinku.

7:00 - 8:30	Scházení dětí ve třídě, volné hry, individuální a skupinové činnosti.
8:30 - 9:00	Řízená činnost - přivítání dne a kamarádů, povídání si v komunitním kruhu, hraní si ve skupinkách.
9:00 - 9:30	Osobní hygiena, svačinka
9:30 - 10:00	Řízené pohybové a výtvarné činnosti rozvíjející osobnost a fantazii dítěte. Osvojování si hygienických návyků před vycházkou nebo jinou venkovní aktivitou.
10:00 - 12:00	Převlékání, pobyt venku (sezónní aktivity), vycházka, při nepříznivém počasí pokračujeme v činnostech, zůstáváme v budově dětské skupiny.
12:00 - 12:30	Návrat do dětské skupiny, osobní hygiena, oběd.
12:30 - 14:30	Osobní hygiena, odpočinek, klidové individuální činnosti.
14:30 - 15:00	Osobní hygiena, svačina.
15:00 - 17:00	Hudební činnosti, individuální a skupinové činnosti.



Letní provoz

V období letních prázdnin absolvujeme každý pátek výchovné aktivity prostřednictvím výletů do blízkého okolí. Časový harmonogram programu výletu, se liší v závislosti na vzdálenosti.

Např.

8:00 – 8:15	scházení dětí na předem dohodnutém místě
8:15 - 12:30	rozšiřování si znalostí o daném místě, poznávání okolí
12:30 - 13:00	vyzvedávání dětí na předem dohodnutém místě, odchod dětí domů

Rodiče jsou povinni při příchodu do zařízení předat osobně dítě pečující osobě. Rodiče jsou povinni předávat dítě zdravé. Pečující osoby mají právo, v zájmu zachování zdraví ostatních dětí, nepřijmout do zařízení nemocné dítě.

Rodiče mohou přivádět a vyzvedávat děti kdykoliv v průběhu dne, vždy však po předchozí domluvě s personálem.

Nabízené aktivity v dětské skupině Malý svět

- pohybové - rozvoj jemné a hrubé motoriky, fyzické kondice a správného růstu, rozvoj psychické a fyzické pohody, podpora fyzické zdatnosti dítěte
- hudební – rozvoj a podpora sluchového vnímání, získávání citu pro rytmus, osvojování písní a různých hudebních žánrů
- výtvarné - rozvoj jemné motoriky, rozvoj kreativity, představivosti a fantazie, získávání dovedností pracovat s různými materiály, barvami a výtvarnými technikami
- k rozvoji rozumových a poznávacích schopností – rozvoj komplexního pohledu na svět, rozvoj jazykových schopností, rozvoj v oblasti poznávání barev, tvarů, materiálů, osvojení poznatků z přírodních společenských a technických věd
- k rozvoji estetického vnímání – rozvoj estetického citu ke svému okolí, cit pro správnou kombinaci barev, tvarů, materiálů, učit se vnímat kulturní podněty (návštěva divadel a dětských představení)

Řízené výchovné činnosti

- rozvoj jemné a hrubé motoriky, práce s pomůckami na základě své osobní volby, dle svých vlastních vzorců, práce s Montessori prvky

Pobyt venku

Probíhá zpravidla 2 hodiny dopoledne.

Délku pobytu venku přizpůsobujeme počasí a stavu ovzduší, zpravidla v bezprostřední blízkosti dětské skupiny nebo v prostorách školní zahrady.

Školní zahrada je plně oplocena, vhodná pro sport i výchovu, poskytuje dětem rozmanitý terén, pískoviště, travnatou i tvrdou plochu, lavičky, stoly a prolézačka.

Vše je upravováno a průběžně udržováno pro bezpečný pobyt dětí venku, 1x za rok je prováděna odborná revize tělovýchovného nářadí na školní zahradě.



V letních měsících je provoz přizpůsoben tak, aby byly činnosti přenášeny ven již v ranních hodinách.

Během pobytu venku děti mají pokrývku hlavy, sluneční brýle, ochranný krém v UV faktorem.

Pobyt venku může být zkrácen nebo zcela vynechán při mimořádně nepříznivých klimatických podmínkách a při vzniku smogové situace.

Pro pobyt venku je využíváno i nejbližšího okolí dětské skupiny. Při pobytu venku jsou využívány činnosti řízené i spontánní:

- sezónní činnosti
- výtvarné, praktické a kognitivní činnosti
- pohybové a sportovní hry s náčiním
- turistika

Odpočinek

K odpolednímu odpočinku dětem slouží prostory stejný prostor jako pro aktivní činnosti, kde používáme lehká plastová lehátka s matracemi. Lehátka se po spaní skládají na sebe, a však mají prostor na odvětrávání. Lůžkoviny má každé dítě své, jejichž vyprání si rodiče zajišťují sami min. 1x za 3 týdny. V rámci nauky samostatnosti, děti pomáhají při chystání i úklidu lůžkovin, které se ukládají do větratelných, oddělených polic.

Doba a forma odpočinku vychází z individuálních potřeb dětí. Minimálně půl hodiny (zpravidla od 12:30 hod - do 13:00 hodin) odpočívají všechny děti při čtené nebo reprodukované pohádce. Děti nemusí spát, mají možnost si do postýlek vzít svou oblíbenou hračku, polštářek. Starší děti s nízkou potřebou spánku mohou zúčastňovat klidných aktivit ve třídě (prohlížení knih, využití společenské hry, kreslení apod.). Tyto aktivity jsou organizovány tak, aby nerušily spící nebo dále odpočívající děti. Donucovat děti ke spánku na lůžku je nepřípustné.

Děti vstávají průběžně po probuzení. Pečující osoba děti probouzí až po dvou hodinovém spánku dítěte. Během odpočinku děti vždy mohou individuálně uspokojit své hygienické potřeby.

Stravování

Stravování dětí a zaměstnanců je zajišťováno buď prostřednictvím rozvozu stravovacího zařízení Zdravá vařečka nebo stravováním vlastním. Násilně nutit děti do jídla je nepřípustné.

Před odchodem na pobyt venku si děti dostatečně doplní tekutiny. Mezi jednotlivými jídly jsou zpravidla tříhodinové intervaly.

Doba zahájení podávání stravy:

- 9:00 – 9:30 dopolední svačina
- 12:00 – 12:30 oběd
- 14.30- 15.00 odpolední svačina



Pitný režim - celodenně je k dispozici čaj nebo voda. Děti mají možnost se napít v průběhu celého dne dle vlastní potřeby. Na přijímání tekutin děti dohlíží pečující osoby. V letních měsících je dětem zajištěno podávání tekutin během celého pobytu venku.

Roční program

Měsíc	Tematický celek
Leden	Zima a příroda
Únor	Zimní sporty
Březen	Jaro
Duben	Velikonoce
Květen	Já a moje rodina
Červen	Barvy a čísla
Červenec	Dopravní prostředky a pohyb ve městě
Srpen	Plody léta
Září	Já a moji kamarádi
Říjen	Zvířata a příroda
Listopad	Povolání
Prosinec	Vánoce a vánoční tradice

Adaptační proces

Nově přichozí dítě si prochází adaptačním procesem, čemuž rozumíme období nástupu dítěte do dětské skupiny, v rámci něhož se dítě začleňuje do kolektivu a chodu instituce. V tomto období se dítě seznámí s pečujícími osobami, dalšími dětmi ve skupině, prostředím a základními pravidly a odloučení od rodičů.

Období adaptace může trvat různě dlouho – je závislé na osobnostních faktorech dítětem, přístupu jeho rodičů, i přístupu pečujících osob. Obecně se uvádí, že doba adaptačního procesu trvá po dobu cca 4 týdnů až 3 měsíců. Požadovaným výsledkem období je pak adaptace dítěte na zařízení projevující se tím, že dítě zvládá pobyt v dětské skupině bez velkých emocionálních výkyvů a uspokojivě zde rozvíjí své schopnosti a dovednosti. Odloučení od rodičů není po dokončení adaptace dennodenním stresem, dítě chápe, že pobyt v dětské skupině je časově omezen a rodiče si jej vždy vyzvednou.

Započítání služby péče o dítě: 1. září 2016

Účinnost tohoto plánu výchovy a péče: od 1. ledna 2020

V Ostravě dne 1. ledna 2020

Mgr. Edita Kozinová
ředitelka RKC Chaloupka